

**ISTITUTO COMPRESIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE PRIMA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA STORICO-GEOGRAFICA
Geografia**

| GEOGRAFIA | | | |
|---|--|--|---|
| COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA | | OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali | CONOSCENZE ABILITÀ |
| <p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). <p><i>Linguaggio della geo-graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell’aula, ecc.) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante. Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino. | | <ul style="list-style-type: none"> Esplorare gli spazi circostanti. Utilizzare i principali concetti spaziali e topologici. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i percorsi effettuati nello spazio vissuto. Realizzare semplici rappresentazioni degli ambienti conosciuti attraverso disegni e mappe mentali. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa muoversi negli ambienti conosciuti. ✓ Sa esprimersi utilizzando indicatori spaziali. ✓ Sa localizzare la propria posizione e quella degli oggetti rispetto a diversi punti di riferimento. ✓ Sa verbalizzare gli spostamenti effettuati in un percorso dato. ✓ Sa rappresentare graficamente gli ambienti del proprio vissuto. |
| MEDIAZIONE DIDATTICA | | | |
| TEMPI | METODO | SOLUZIONI ORGANIZZATIVE | SCELTE DI CONTENUTO |
| intero anno scolastico | <ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale | <ul style="list-style-type: none"> - gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe | Si rimanda alla programmazione didattica della classe |

L’insegnante