

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE PRIMA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICA
Matematica**

MATEMATICA		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno si muove nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali (entro il 20). • Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio. • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. • Utilizza strumenti, strutturati e non, per il disegno geometrico. • Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). • Riconosce e quantifica, in casi semplici. • Riesce a risolvere semplici situazioni problematiche. • Sviluppa un atteggiamento positivo rispetto alla matematica, attraverso esperienze significative che gli hanno fatto intuire come gli strumenti matematici che ha imparato ad utilizzare siano utili per operare nella realtà. 	<p><i>Numeri</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo. ➤ Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20, confrontandoli e ordinandoli anche rappresentandoli sulla retta. ➤ Eseguire mentalmente semplici operazioni in riga, con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo (entro il 20). ➤ Eseguire semplici addizioni e sottrazioni in riga con i numeri naturali (entro il 20). <p><i>Spazio e figure</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Percepire la propria posizione nello spazio a partire dal proprio corpo. ➤ Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). ➤ Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare semplici istruzioni. ➤ Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. ➤ Disegnare semplici figure geometriche (quadrato, rettangolo, cerchio, triangolo). <p><i>Relazioni, dati e previsioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà utilizzando rappresentazioni opportune a seconda dei contesti e dei fini. ➤ Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. ➤ Leggere e rappresentare relazioni e dati con semplici diagrammi e tabelle. ➤ Misurare e classificare grandezze. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ I numeri naturali (0 - 20) cardinali e ordinali. ✓ La linea dei numeri. ✓ Raggruppamenti. ✓ La decina. ✓ La dozzina. ✓ I segni maggiore, minore e uguale. ✓ Il precedente e il successivo. ✓ Operazione di addizione e sottrazione. ✓ Problemi tratti dal concreto della vita familiare e scolastica. ✓ Problemi con soluzione aritmetica e non. ✓ Classificazioni e relazioni. ✓ Insiemi e sottoinsiemi ✓ Tabelle a doppia entrata. ✓ Istogrammi. ✓ Pittogrammi ✓ Le relazioni spaziali: davanti-dietro, sopra-sotto, dentro-fuori, destra-sinistra. ✓ Le figure piane e solide. ✓ Percorsi negli spazi interni ed esterni della scuola.

MEDIAZIONE DIDATTICA

TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero scolastico	anno - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale	- gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe	Si rimanda alla programmazione della classe didattica

L'insegnante