

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE PRIMA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA
Scienze**

SCIENZE			
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali		CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • Ha consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo utilizzando modelli intuitivi ed ha cura della sua salute. • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta ed apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. 	<p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando semine in terrari e orti. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. ➤ Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. ➤ Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.) e con la periodicità dei fenomeni celesti (di/notte, percorsi del sole, stagioni). <p><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. ➤ Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Le cose che ci circondano ✓ I nomi degli oggetti e le parti che li compongono. ✓ Esplorazione della realtà circostante attraverso l'uso dei cinque sensi. ✓ Animali e piante dell'ambiente esterno. ✓ Le parti principali del corpo umano.
MEDIAZIONE DIDATTICA			
TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe 	<p>Si rimanda alla programmazione didattica della classe</p> <p>Progetto di Istituto “SETTIMANA DELLO SPORT”</p> <p>Progetto di Istituto “ACQUATICITÀ”</p> <p>Progetto di istituto “BENESSERE SALUTE E SICUREZZA”</p>

L'insegnante