

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE PRIMA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA STORICO-GEOGRAFICA
Storia**

STORIA					
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali		CONOSCENZE ABILITÀ	
<p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. • Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. • Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale ...). <p>Strumenti concettuali</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. <p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientarsi nel tempo a partire dall'esperienza personale, verbalizzando racconti ed eventi collocandoli nel tempo nella giusta successione. ➤ Riorganizzare una sequenza di immagini secondo l'ordine temporale. ➤ Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni. ➤ Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (calendario, stagioni, ...). ➤ Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa raccontare una storia o un'esperienza vissuta attraverso il disegno e/o utilizzando la conversazione. ✓ Sa utilizzare gli organizzatori temporali (prima, ora, dopo, infine, mentre, nello stesso momento) per riordinare le sequenze di una storia/esperienza. ✓ Sa cogliere la contemporaneità di due o più fatti. ✓ Sa suddividere una storia in sequenze. ✓ Sa utilizzare correttamente gli strumenti per la misurazione e la rappresentazione del tempo. 	
MEDIAZIONE DIDATTICA					
TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO		
intero anno scolastico	- problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale	- gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe	Si rimanda alla programmazione didattica della classe Progetto LETTURA Progetto TERRITORIO		

L'insegnante