

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE SECONDA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA
Educazione fisica**

EDUCAZIONE FISICA		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali contingenti. • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi e trasferisce tale competenza nell'ambiente scolastico ed extrascolastico. • Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. 	<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro inizialmente in forma successiva e poi in forma simultanea (correre/saltare, afferrare/lanciare, ecc.). ➤ Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di <i>giocosport</i>. ➤ Saper utilizzare numerosi giochi derivanti dalla tradizione popolare applicandone indicazioni e regole. ➤ Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri. ➤ Rispettare le regole nella competizione sportiva; saper accettare la sconfitta con equilibrio, e vivere la vittoria esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti, accettando le diversità, 	<ul style="list-style-type: none"> • Si muove secondo una direzione controllando la lateralità e adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali. • Sperimenta una coordinazione globale: manualità, equilibrio, lateralità. • Utilizza il linguaggio gestuale e motorio per comunicare stati d'animo e situazioni. • Interagisce e coopera con gli altri in situazioni di gioco. • Assume ruoli diversi nel gioco e nell'organizzazione. • Rispetta le regole dei giochi organizzati anche in forma di gara. • Effettua attività ludiche: giochi di percezione, esplorazione, imitazione, movimento. • Effettua giochi di controllo motorio in situazioni statiche e dinamiche. • Sa correre, saltare, lanciare all'interno di percorsi attrezzati e studiati appositamente. • Effettua giochi di coppia, in squadra, giochi con diversi tipi di palla e giochi tradizionali e non finalizzati all'acquisizione delle regole.

	<p>manifestando senso di responsabilità.</p> <p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <p>➤ Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.</p>	
--	--	--

MEDIAZIONE DIDATTICA

TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe 	<p>Si rimanda alla programmazione didattica della classe</p> <p>Progetto di Istituto “SETTIMANA DELLO SPORT”</p> <p>Progetto di Istituto “ACQUATICITÀ”</p> <p>Progetto di Istituto “CITTADINANZA E COSTITUZIONE”</p> <p>Progetto di istituto “BENESSERE SALUTE E SICUREZZA”</p>

L'insegnante