

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE SECONDA**

PROGRAMMAZIONE ANNUALE

AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA

Lingue Comunitarie: Inglese

LINGUA INGLESE			
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale (listening): <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare e comprendere semplici vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano. • Produzione ed interazione orale (speaking): <ul style="list-style-type: none"> - pronunciare semplici fonemi e frasi minime riferite alla famiglia e ad oggetti di uso quotidiano • Produzione scritta (writing): <ul style="list-style-type: none"> - scrivere semplici parole di uso quotidiano. <p>CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere alcune parole e usanze e abitudini legate alle festività inglesi. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ascoltare e comprendere comandi e semplici frasi inseriti in un contesto situazionale. ➤ Ascoltare e comprendere semplici vocaboli pronunciati chiaramente e lentamente. ➤ Identificare soggetti ed oggetti legati all’ambiente familiare e scolastico. ➤ Riprodurre parole e semplici frasi relative alla propria persona e agli oggetti concreti. ➤ Scrivere semplici parole di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe. ➤ Esprimere gusti e preferenze. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione e risposta con azioni a semplici domande e istruzioni. ✓ Comprensione e risposte relative a domande su oggetti presentati. ✓ Partecipazione ad una canzone attraverso il mimo e/o la ripetizione di parole. ✓ Ascolto di una storia. ✓ Collegamento di parole alle immagini. ✓ Richiesta di informazioni esprimendo i propri gusti e preferenze.
MEDIAZIONE DIDATTICA			
TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe 	Si rimanda alla programmazione didattica della classe

L’insegnante