

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA  
CLASSE SECONDA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
AREA LINGUISTICO – ARTISTICO – ESPRESSIVA  
Italiano**

<b>ITALIANO</b>		
<b>COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali</b>	<b>CONOSCENZE ABILITÀ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicazioni orali dei compagni e degli adulti;;</li> <li>- semplici consegne, istruzioni, regole</li> <li>- semplici letture di testi narrativi, descrittivi, informativi.</li> </ul> </li> <li>• Si esprime con frasi strutturate sintatticamente.</li> <li>• Comunica con chiarezza esperienze personali.</li> <li>• Racconta brevi storie, rispettando le sequenze cronologiche dei fatti.</li> <li>• Legge un testo di 332 sillabe in un tempo stabilito (4').</li> <li>• Legge senza sillabare e rispettare la punteggiatura.</li> <li>• Comprende un testo letto in autonomia, rispondendo a domande a scelta multipla.</li> <li>• Individua in un</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.</li> <li>➤ Comprendere l'argomento e le informazioni principali di discorsi affrontati in classe.</li> <li>➤ Seguire la narrazione di testi ascoltati o letti mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> <li>➤ Raccontare oralmente una storia personale o fantastica rispettando l'ordine cronologico e/o logico.</li> <li>➤ Comprendere e dare semplici istruzioni su un gioco o un'attività che conosce bene.</li> </ul> <p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) cogliendo l'argomento centrale, le informazioni essenziali, le intenzioni comunicative di chi scrive.</li> <li>➤ Comprendere testi di tipo diverso in vista di scopi funzionali, pratici, di intrattenimento e/o di</li> </ul>	<p><b>Ascolto e parlato</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ascolta e comprende comunicazioni linguistiche sempre più complesse</li> <li>✓ Comunica oralmente in modo progressivamente più compiuto ed adeguato alle varie situazioni.               <ul style="list-style-type: none"> <li>– Acquisire un adeguato comportamento di ascolto.</li> <li>– Ascolta e comprende comunicazioni di vario tipo.</li> <li>– Ascolta e comprende la lettura dell'insegnante.</li> <li>– Interviene in un dialogo in modo ordinato e pertinente.</li> <li>– Racconta in modo ordinato le esperienze vissute.</li> <li>– Individua in una narrazione ascoltata i personaggi, i luoghi e l'ordine degli avvenimenti principali.</li> <li>– Ascolta e comprende consegne di ordine pratico e/o indicazioni sulle attività da svolgere.</li> <li>– Ascolta brani di diversa tipologia.</li> <li>– Individua le diverse parti che costituiscono un brano ascoltato.</li> <li>– Chiede spiegazioni delle parole di cui non conosce il significato.</li> <li>– Racconta in modo ordinato le esperienze vissute ricostruendo la sequenza temporale e causale delle azioni.</li> <li>– Descrive rispettando gli ordinatori spaziali e temporali.</li> <li>– Narra una storia ascoltata/letta rispettando le sequenze.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Letture</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Legge in modo espressivo e corretto testi di diverso tipo e sa comprendere ed analizzare il contenuto e la struttura: attraverso l'analisi di testi narrativi: fiaba, favola e</li> </ul>

<p>testo narrativo personaggi, luoghi e tempi e lo schema narrativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere autonomamente un testo con frasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- significative e pertinenti all'argomento;</li> <li>- che rispettino le principali convenzioni morfo-sintattiche (concordanza, ordine delle parole);</li> <li>- che rispettino le principali convenzioni ortografiche (maiuscole, doppie, accento, apostrofo).</li> </ul> </li> <li>• Consolidare le conoscenze sulle strutture e sul funzionamento della lingua italiana.</li> </ul>	<p>svago.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Leggere semplici e brevi testi letterari sia poetici sia narrativi, mostrando di saperne cogliere il senso globale.</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produrre semplici testi di vario tipo legati a scopi concreti (per utilità personale, per stabilire rapporti interpersonali) e connessi con situazioni quotidiane (contesto scolastico e/o familiare).</li> <li>➤ Produrre testi legati a scopi diversi (narrare, descrivere, informare).</li> <li>➤ Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute, strutturate in un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.</li> </ul> <p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Compiere semplici osservazioni su testi e discorsi per rilevarne alcune regolarità.</li> <li>➤ Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.</li> <li>➤ Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.</li> </ul>	<p>racconti realistici, fantastici e mitologici. e testi descrittivi riferiti a cose, animali, persone, paesaggi e avvenimenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliora le abilità percettive in funzione della lettura: velocità, correttezza ed espressività.</li> <li>- Legge rispettando i segni di punteggiatura.</li> <li>- Legge e comprende semplici testi di tipo descrittivo e narrativo individuandone gli elementi essenziali.</li> <li>- Sviluppa il piacere della lettura attraverso fiabe e favole.</li> <li>- Scopri la struttura narrativa della fiaba.</li> <li>- Legge, comprende e memorizza una filastrocca o una poesia.</li> <li>- Riconosce gli strumenti fondamentali del linguaggio poetico.</li> </ul> <p><b>Scrittura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formula, struttura e scrive, con chiarezza e logica, testi di vario genere, liberi o guidati. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rielabora testi e dati.</li> <li>- Produce brevi testi di diverso genere.</li> <li>- organizza dati e informazioni in uno schema.</li> <li>- Scrive elenchi di parole e usarne alcuni per la costruzione di frasi.</li> <li>- Partecipa alla costruzione di testi collettivi.</li> <li>- Scrive frasi e brevi testi sul vissuto personale, comprendendo che la frase nasce da una organizzazione coerente e logica delle parole.</li> <li>- Scrive didascalie ad immagini.</li> <li>- Produce semplici testi riconoscendone la funzione: narrare, descrivere e regolare.</li> <li>- Trasforma una breve storia: sostituire i personaggi e/o il finale.</li> <li>- Completa testi in rima.</li> <li>- Migliora la capacità di autocorrezione e avviarsi alla revisione autonoma del testo prodotto.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ha consapevolezza degli aspetti semantici, morfologici e sintattici della lingua Italiana. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce l'ordine alfabetico.</li> <li>- Applica correttamente le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>- Costruisce enunciati corretti e logicamente accettabili.</li> <li>- Riconosce ed utilizza le principali</li> </ul> </li> </ul>
--	--	--

		<p>strutture morfologiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conosce ed usa la punteggiatura.</li> <li>- Riflette sul significato delle parole e sulla loro relazione in rapporto ad un contesto.</li> <li>- usa correttamente i suoni complessi;</li> <li>- riconosce, usa e scrive i digrammi GN – GL – SC;</li> <li>- riconosce ed usa le doppie;</li> <li>- divide correttamente in sillabe;</li> <li>- riconosce ed usa l'apostrofo e l'accento;</li> <li>- usa correttamente O/HO – A/HA - AI/HAI –ANNO / HANNO;</li> <li>- riconosce ed usa correttamente i segni di punteggiatura: i punti, la virgola ed i due punti.</li> <li>- conosce ed utilizza l'ordine alfabetico.</li> <li>- Riconosce ed usa correttamente l'articolo e il nome</li> <li>- Riconosce ed usa correttamente il verbo ed il tempo dell'azione.</li> <li>- Riconosce ed usa correttamente l'aggettivo.</li> <li>- Amplia progressivamente il lessico.</li> </ul>
--	--	---

**MEDIAZIONE DIDATTICA**

<b>TEMPI</b>	<b>METODO</b>	<b>SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b>	<b>SCELTE DI CONTENUTO</b>
intero anno scolastico	- problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale	- gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe	Si rimanda alla programmazione didattica della classe Progetto LETTURA

**L'insegnante**