

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE SECONDA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO – TECNOLOGICA
Matematica**

MATEMATICA		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa calcolare con i numeri naturali per iscritto e mentalmente entro il 100. • Riconosce semplici forme del piano e dello spazio che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo. • Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche. • Utilizza semplici strumenti di misurazione (righello). • Rappresenta graficamente dati di un'indagine e legge informazioni da semplici tabelle e grafici. • Legge e comprende semplici testi che coinvolgono aspetti logici e matematici. • Riesce a risolvere facili problemi seguendo un processo risolutivo. • Costruisce ragionamenti cercando di spiegare il proprio punto di vista. • E' consapevole che gli strumenti matematici che ha acquisito sono utili per operare nella realtà. 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre, ... ➤ Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. ➤ Eseguire mentalmente semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. ➤ Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali. <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati (sopra/sotto, davanti/dietro, destra/sinistra, dentro/fuori). ➤ Eseguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno, descrivere un percorso che si sta facendo e dare le istruzioni a qualcuno perché compia un percorso desiderato. ➤ Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche. ➤ Disegnare figure geometriche utilizzando il righello. <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più 	<p>Numeri</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappresenta i numeri entro il 100 con materiale strutturato e non strutturato. ✓ Legge, scrive i numeri naturali in cifre e in lettere con la consapevolezza del valore posizionale delle cifre, compone, scompone, confronta e ordina in sequenza. ✓ Raggruppa nel secondo ordine in base 10. ✓ Conosce il significato e la terminologia, dell'addizione e della sottrazione. ✓ Esegue, mentalmente e per iscritto, semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo. ✓ Ha acquisito il concetto della moltiplicazione come addizione ripetuta, prodotto cartesiano e schieramento. ✓ Rappresenta e memorizza le numerazioni e le tabelline fino a 10. ✓ Conosce il concetto di divisione, sia di ripartizione sia di contenenza con l'aiuto di rappresentazioni grafiche. ✓ Conta, con la voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... ✓ Consolida la nozione di cambio per poter eseguire addizioni e sottrazioni in colonna. ✓ Esegue moltiplicazioni con strumenti e tecniche diverse. ✓ Analizza i dati e li relaziona con la domanda del problema. ✓ Risolve situazioni problematiche con le quattro operazioni e ne

	<p>proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Argomentare sui criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni e ordinamenti assegnati. ➤ Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. ➤ Misurare lunghezze utilizzando unità arbitrarie e grandezze di tempo utilizzando sia unità arbitrarie che strumenti convenzionali (orologio). 	<p>rappresenta la soluzione, con strategie diverse, spiegando a parole il procedimento seguito.</p> <p>Spazio e figure</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Osserva, descrive, denomina e rappresenta vari tipi di linea ed alcune fondamentali figure geometriche piane. ✓ Identifica e disegna figure simmetriche e assi di simmetria. ✓ Individua regolarità, somiglianze e differenze tra figure geometriche. <p>Relazioni, dati e previsioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconosce e usa le misure di tempo e legge l'orologio. ✓ Confronta e misura durate temporali usando unità di misura convenzionali. ✓ Raccoglie, tabula e legge informazioni, dati e relazioni significative con diagrammi, schemi e tabelle. ✓ Individua, descrive e rappresenta relazioni significative utilizzando strumenti logico-grafici.
--	---	--

MEDIAZIONE DIDATTICA

TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
<p>intero anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe 	<p>Si rimanda alla programmazione didattica della classe</p>

L'insegnante