

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE SECONDA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA
Scienze**

SCIENZE		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti. • Individua nei fenomeni somiglianze e differenze, fa misurazioni, registra dati significativi, identifica relazioni spazio/temporali. • Individua aspetti quantitativi e qualitativi nei fenomeni, produce rappresentazioni grafiche e elabora semplici modelli. • Riconosce le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. • Ha atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico che condivide con gli altri; rispetta e apprezza il valore dell'ambiente sociale e naturale. • Espone in forma chiara ciò che ha sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. 	<p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, riconoscerne funzioni e modi d'uso. ➤ Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. ➤ Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana. <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando semine in terrari e orti, ecc. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. ➤ Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. ➤ Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali (ad opera del sole, di agenti atmosferici, dell'acqua, ecc.) ➤ Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici (venti, nuvole, pioggia, ecc.). <p><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. ➤ Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Attraverso interazioni e manipolazioni individua qualità e proprietà di oggetti e materiali e ne caratterizza le trasformazioni. ✓ Osserva e descrive elementi della realtà circostante. ✓ Acquisisce familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici. ✓ Osserva, descrive e distingue piante e parti di esse. ✓ Osserva, descrive e distingue gli animali. ✓ Riconosce le diversità dei viventi. ✓ Osserva e interpreta le trasformazioni ambientali di tipo stagionale, e/o in seguito all'azione modificatrice dell'uomo. ✓ Sviluppa atteggiamenti di curiosità, interesse, cura e rispetto verso ogni forma di realtà ambientale, scolastica, sociale e naturale di cui si conosce e apprezza il valore.

MEDIAZIONE DIDATTICA			
TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	- problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale	- gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe	Si rimanda alla programmazione didattica della classe Progetto di Istituto "SETTIMANA DELLO SPORT" Progetto di Istituto "ACQUATICITÀ" Progetto di istituto "BENESSERE SALUTE E SICUREZZA"

L'insegnante