

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE SECONDA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA STORICO-GEOGRAFICA
Storia**

STORIA		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di adesso, dopo e prima (ordinare sequenze di immagini). • Sapersi orientare nei vari momenti della giornata. • Conoscere la successione mnemonica dei giorni della settimana e i mesi dell'anno. • Riconoscere le trasformazioni dell'ambiente causate dalle stagioni. • Cogliere il concetto di tempo lineare (ordinare sequenze su testi narrativi). • Sapersi orientare nell'organizzazione ciclica del tempo. • Cogliere relazione di contemporaneità tra gli eventi. • Cogliere i cambiamenti prodotti nel tempo. • Essere in grado di trarre semplici informazioni da un documento (immagine, testimonianza orale, racconto e risorse digitali). 	<p><i>Uso delle fonti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. ➤ Ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici su aspetti del passato. <p><i>Organizzazione delle informazioni</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. ➤ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. ➤ Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...). <p><i>Strumenti concettuali e conoscenze</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di storie, racconti, biografie del passato. ➤ Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. ➤ Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. <p><i>Produzione scritta e orale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti, racconti orali e 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa orientarsi e colloca nel tempo fatti ed eventi ✓ Conosce, ricostruisce e comprende eventi e trasformazioni storiche ✓ Sa ricostruire il passato movendo dal presente e ne individua le connessioni. ✓ Utilizza in modo appropriato gli indicatori temporali. ✓ Ordina fatti ed eventi in successione cronologica disponendoli sulla linea del tempo. ✓ Coglie situazioni di successione e contemporaneità. ✓ Consolida i concetti di ciclicità, durata e trasformazione. ✓ Misura il tempo utilizzando l'orologio, il calendario e la linea del tempo. ✓ Individua relazioni di causa-effetto fra situazioni semplici e formula prime ipotesi sugli effetti possibili di una causa. ✓ Riconosce mutamenti e trasformazioni di persone, oggetti, ambienti connessi al trascorrere del tempo. ✓ Ricostruisce un evento attraverso la lettura di tracce e prove. ✓ Osserva e confronta oggetti di oggi con quelli del passato. ✓ Rapporti di casualità fra fatti e situazioni. ✓ Avvio alla lettura, distinzione e confronto di alcuni tipi di

	risorse digitali. ➤ Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	fonte storica (orali, scritte, iconiche, materiali). ✓ Osserva e confronta oggetti, persone di oggi con quelli del passato. ✓ Rappresenta conoscenze acquisite mediante disegni, testi scritti e con risorse digitali.
--	--	--

MEDIAZIONE DIDATTICA

TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	- problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale	- gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe	Si rimanda alla programmazione didattica della classe Progetto LETTURA Progetto TERRITORIO

L'insegnante