

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE TERZA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA
Educazione fisica**

EDUCAZIONE FISICA		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno ha acquisito consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo, la padronanza degli schemi motori e posturali, sapendosi adattare alle variabili spaziali e temporali. • Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico - musicali e coreutiche. • Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. • Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche. • Agisce rispettando i criteri base di sicurezza per sé e per gli altri, sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. • Comprende all'interno delle varie occasioni di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. • Riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere 	<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinare e utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre / saltare, afferrare/lanciare, ecc). ➤ Sapere controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo. ➤ Organizzare e gestire l'orientamento del proprio corpo in riferimento alle principali coordinate spaziali e temporali (contemporaneità, successione e reversibilità) e a strutture ritmiche. ➤ Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi. <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti. <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sperimentare le diverse modalità esecutive di giochi di movimento, individuali e di squadra, consapevoli del "valore" delle regole e dell'importanza di rispettarle. <p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni nei vari ambienti di vita. 	<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé. ✓ Riconoscere, classificare, memorizzare e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso. ✓ Utilizzare e coordinare diversi schemi motori combinati tra loro (correre-saltare, afferrare-lanciare..). ✓ Riconoscere e produrre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi. ✓ Organizzare il proprio corpo in riferimento alle coordinate spazio-temporali. <p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sviluppare capacità e potenzialità espressive anche con attività di drammatizzazione e/o danza. <p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Fare esperienza di modalità esecutive di giochi di movimento e presportivi, individuali e di squadra cooperando e interagendo positivamente con gli altri.

psicofisico legati alla cura del proprio corpo e a un corretto regime alimentare.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. ➤ Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche (cardio-respiratorie e muscolari) e dei loro cambiamenti in relazione all'esercizio fisico. 	<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Percepire le sensazioni di benessere legate allo sviluppo delle qualità motorie.
---	--	--

MEDIAZIONE DIDATTICA

TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe 	Si rimanda alla programmazione didattica della classe Progetto di Istituto "SETTIMANA DELLO SPORT" Progetto di Istituto "ACQUATICITÀ" Progetto di Istituto "CITTADINANZA E COSTITUZIONE" Progetto di istituto "BENESSERE SALUTE E SICUREZZA"

L'insegnante