

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE TERZA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA STORICO-GEOGRAFICA
Geografia**

GEOGRAFIA		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Sa orientarsi e collocarsi nello spazio. • Sa leggere l'ambiente e ne comprendere le relazioni con l'uomo 	<p><i>Orientamento</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli organizzatori topologici (sopra, sotto, avanti, dietro, sinistra, destra, ecc.) e le mappe di spazi noti che si formano nella mente (carte mentali). <p><i>Linguaggio della geo-graficità</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti (pianta dell'aula, di una stanza della propria casa, del cortile della scuola, ecc.); rappresentare percorsi esperiti nello spazio circostante. ➤ Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, basandosi su punti di riferimento fissi. <p><i>Paesaggio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Esplorare il territorio circostante attraverso l'approccio senso-percettivo e l'osservazione diretta. ➤ Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio compresi quelli della propria regione. <p><i>Regione e sistema territoriale</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane. ➤ Riconoscere nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi, le loro connessioni, interventi positivi e negativi dell'uomo, progettando soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Uso di tutte le tecniche dell'orientamento. ✓ Conoscenza dello spazio e orientarsi in esso. ✓ Conoscenza ed uso delle carte geografiche. ✓ Acquisizione del concetto di scala. ✓ Traduzione in simboli degli oggetti di uno spazio. ✓ Lettura di carte di diverso tipo. ✓ Conoscenza ed analisi degli elementi fisici ed antropici dei diversi ambienti. ✓ Conoscenza del rapporto tra l'organizzazione di un territorio e gli elementi naturali del territorio stesso. ✓ Individuazione ed analisi dei cambiamenti apportati dall'uomo nel territorio. ✓ Individuazione degli interventi dell'uomo che abbiano portato squilibri nell'ambiente. ✓ Individuazione, riconoscimento e confronto degli elementi dei paesaggi geografici: la montagna e la collina, la pianura, la città, il fiume, il lago e il mare. ✓ Considerare l'Uomo come uno dei tanti beneficiari della terra e delle sue risorse e di come l'eccessiva antropizzazione arrechi danni irreparabili alla natura. ✓ Conoscere la necessità di usare correttamente le risorse naturali.

MEDIAZIONE DIDATTICA

TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none">- problem solving- insegnamento cooperativo- didattica laboratoriale	<ul style="list-style-type: none">- gruppi di compito- gruppi di livello- laboratori- gruppo classe	Si rimanda alla programmazione didattica della classe

L'insegnante