

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE TERZA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA
Lingue Comunitarie: Inglese**

LINGUA INGLESE			
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA		OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensione orale (listening): <ul style="list-style-type: none"> - ascoltare e comprendere istruzioni, frasi e consegne di uso quotidiano. • Comprensione scritta- lettura (reading): <ul style="list-style-type: none"> - comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi • Produzione ed interazione orale (speaking): <ul style="list-style-type: none"> - produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note • Produzione scritta (writing): <ul style="list-style-type: none"> - scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte. <p>CIVILTÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • avere interesse per la lingua e la cultura di altri popoli, confrontare usi e costumi. • maturare un pensiero tollerante e non auto-centrato, superare stereotipi e pregiudizi. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia. ➤ Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione. ➤ Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. ➤ Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e a interessi personali e del gruppo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Comprensione globale di parole, comandi, istruzioni e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. ✓ Comprensione generale di testi brevi e semplici, di canzoncine e filastrocche presentate in classe. ✓ Interazione in situazioni relative alle attività svolte in classe anche utilizzando linguaggi non verbali. ✓ Produzione di brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe
MEDIAZIONE DIDATTICA			
TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe 	Si rimanda alla programmazione didattica della classe

L'insegnante