

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE TERZA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA STORICO-GEOGRAFICA
Storia**

STORIA		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • Riconosce, esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. • L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Usa la linea del tempo per organizzare informazioni, conoscenze, periodi e individuare le successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Organizza le informazioni e le conoscenze, tematizzando e usando le concettualizzazioni permanenti. • Comprende attraverso testi storici, avvenimenti, fatti, fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'evoluzione dell'uomo nell'età Paleolitica. 	<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare le tracce e usarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza. ➤ Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. ➤ Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. ➤ Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale...). <p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali. ➤ Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo. <p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante grafismi, disegni, testi scritti e con risorse digitali. ➤ Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite. ➤ Seguire e comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere e catalogare diversi tipi di fonte utili per ricostruire il passato. ✓ Comprendere l'importanza dei reperti fossili nella ricostruzione dell'evoluzione dei viventi. ✓ Comprendere l'importanza dei reperti archeologici nella ricostruzione della storia dell'uomo. ✓ Conoscere, riordinare e narrare in ordine cronologico i principali eventi riferiti alla formazione della Terra e alla comparsa ed evoluzione dei viventi. ✓ Conoscere, riordinare e narrare in ordine cronologico le principali tappe relative all'evoluzione dell'uomo nell'età Paleolitica e Neolitica. ✓ Leggere la linea del tempo sapendo individuare l'età Paleolitica e Neolitica. ✓ Collocare nello spazio e nel tempo i primi insediamenti umani. ✓ Conoscere miti e leggende sulle origini della Terra e saperle mettere a confronto con la narrazione storica ✓ Leggere, comprendere e iniziare a esporre il contenuto di testi informativi di genere storico con l'aiuto dell'insegnante ✓ Conoscere ed iniziare ad utilizzare il lessico specifico. ✓ Conoscere le ipotesi relative alla scomparsa dei dinosauri

	<p>lettura di testi dell'antichità, di storia, racconti , biografie di grandi del passato.</p> <p>➤ Collocare nello spazio e nel tempo i principali eventi della Preistoria.</p>	<p>secondo la relazione causa-effetto.</p> <p>✓ Conoscere le scoperte compiute e le abilità sviluppate dagli uomini nell'età Paleolitica e Neolitica.</p> <p>✓ Conoscere il significato dell'espressione Rivoluzione Neolitica</p> <p>✓ Conoscere le forme di organizzazione dei primi villaggi umani.</p>
--	--	--

MEDIAZIONE DIDATTICA

TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
<p>intero anno scolastico</p>	<p>- problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale</p>	<p>- gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe</p>	<p>Si rimanda alla programmazione didattica della classe</p> <p>Progetto LETTURA Progetto TERRITORIO</p>

L'insegnante