

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA  
CLASSE QUARTA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE**

**AREA LINGUISTICO – ARTISTICO - ESPRESSIVA**

**Lingue Comunitarie: Inglese**

LINGUA INGLESE		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione orale <b>(listening):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascoltare e comprendere semplici frasi, brevi dialoghi, istruzioni e consegne di uso quotidiano.</li> </ul> </li> <li>• Comprensione scritta-lettura (<b>reading</b>):           <ul style="list-style-type: none"> <li>- comprendere cartoline, biglietti e messaggi familiari</li> </ul> </li> <li>• Produzione ed interazione orale (<b>speaking</b>):           <ul style="list-style-type: none"> <li>- produrre frasi significative riferite a situazioni familiari e alla vita della classe</li> </ul> </li> <li>• Produzione scritta (<b>writing</b>):           <ul style="list-style-type: none"> <li>- scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>CIVILTÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• avere interesse per la lingua e la cultura di altri popoli, confrontare usi e costumi.</li> <li>• maturare un pensiero tollerante e non auto-centrato, superare stereotipi e pregiudizi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e lentamente relativi ad informazioni personali.</li> <li>➤ Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note. Interagire in modo comprensibile con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</li> <li>➤ Leggere e comprendere parole, frasi semplici brevi e familiari accompagnati anche da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.</li> <li>➤ Scrivere parole e semplici messaggi familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprensione globale di dialoghi brevi, di espressioni familiari di uso quotidiano e formule comuni utili per soddisfare bisogni di tipo concreto.</li> <li>✓ Comprensione in forma scritta di parole e frasi molto semplici, brevi e familiari.</li> <li>✓ Interazione in situazioni relative alle attività svolte in classe anche utilizzando espressioni familiari di uso quotidiano.</li> <li>✓ Produzione orale di domande semplici e brevi frasi per dare informazioni su se stessi, l'ambiente familiare e la vita della classe.</li> <li>✓ Produzione in forma scritta di semplici messaggi familiari.</li> </ul>

**MEDIAZIONE DIDATTICA**

<b>TEMPI</b>	<b>METODO</b>	<b>SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</b>	<b>SCELTE DI CONTENUTO</b>
intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"><li>- problem solving</li><li>- insegnamento cooperativo</li><li>- didattica laboratoriale</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- gruppi di compito</li><li>- gruppi di livello</li><li>- laboratori</li><li>- gruppo classe</li></ul>	Si rimanda alla programmazione didattica della classe

**L'insegnante**