

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE QUARTA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA LINGUISTICO – ARTISTICO – ESPRESSIVA
Italiano**

ITALIANO		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L'allievo partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe o di gruppo) con compagni e insegnanti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione. • Legge e comprende testi di vario tipo, continui e non continui, ne individua il senso globale e le informazioni principali, utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi. • Inizia ad utilizzare abilità funzionali allo studio: individua nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento di un argomento dato e le mette in relazione; le sintetizza, in funzione anche dell'esposizione orale; acquisisce un primo nucleo di terminologia specifica. • Legge testi di vario genere facenti parte della letteratura per l'infanzia, sia a voce 	<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. ➤ Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione. ➤ Formulare domande precise e pertinenti di spiegazione e di approfondimento durante o dopo l'ascolto. ➤ Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche. ➤Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento. ➤ Raccontare esperienze personali o storie inventate organizzando il racconto in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico e inserendo gli opportuni elementi descrittivi e informativi. ➤ Organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato in classe con un breve intervento preparato in precedenza o un'esposizione su un argomento di studio utilizzando una scaletta. <p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce. ➤ Usare, nella lettura di vari tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande all'inizio e durante la lettura del testo; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. ➤ Sfruttare le informazioni della titolazione, delle immagini e delle didascalie per farsi un'idea del testo che si intende leggere. 	<p>Ascolto e parlato</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa interagire in modo collaborativo. ✓ Sa formulare domande, dare risposte e fornire spiegazioni ed esempi. ✓ Sa comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione. ✓ Sa raccontare esperienze personali o storie inventate in modo chiaro, rispettando l'ordine cronologico e logico. ✓ Sa organizzare un semplice discorso orale su un tema affrontato. <p>Letture</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa impiegare varie tecniche di lettura. ✓ Sa usare, nella lettura, opportune strategie per analizzare il contenuto; porsi domande; cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. ✓ Sa ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza. ✓ Sa leggere testi letterari

<p>alta sia in lettura silenziosa e autonoma e si avvia alla formulazione di giudizi personali.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrive testi corretti nell'ortografia, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre; rielabora testi completandoli e trasformandoli. • Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali della lingua italiana; capisce e utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio. • È consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti (plurilinguismo). • Riconosce e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice, alle parti del discorso (o categorie lessicali) e ai principali connettivi. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per farsi un'idea di un argomento, per trovare spunti a partire dai quali parlare o scrivere. ➤ Ricercare informazioni in testi di diversa natura e provenienza per scopi pratici o conoscitivi, applicando tecniche di supporto alla comprensione. ➤ Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento. ➤ Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici sia fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà. ➤ Leggere testi letterari narrativi, in lingua italiana contemporanea, e semplici testi poetici cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimendo un parere personale. <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni. ➤ Scrivere lettere indirizzate a destinatari noti, lettere aperte o brevi articoli di cronaca per il giornalino scolastico o per il sito web della scuola, adeguando il testo ai destinatari e alle situazioni. ➤ Esprimere per iscritto esperienze, emozioni, stati d'animo sotto forma di diario. ➤ Rielaborare testi e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. ➤ Scrivere semplici testi regolativi o progetti schematici per l'esecuzione di attività. ➤ Realizzare testi collettivi per relazionare su esperienze scolastiche e argomenti di studio. ➤ Produrre testi creativi sulla base di modelli dati. ➤ Produrre testi sostanzialmente corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi. <p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base. 	<p>di vario tipo cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa, esprimendo un parere personale.</p> <p>Scrittura</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa produrre racconti scritti di esperienze personali, esprimendo emozioni e stati d'animo. ✓ Sa rielaborare testi e redigerne di nuovi, anche utilizzando programmi di videoscrittura. ✓ Sa produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale. <p>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa comprendere ed
---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. ➤ Comprendere che le parole hanno diverse accezioni e individuare l'accezione specifica di una parola in un testo. ➤ Comprendere, nei casi più semplici e frequenti, l'uso e il significato figurato delle parole. ➤ Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. ➤ Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscere i principali meccanismi di formazione delle parole (parole semplici, derivate, composte). ➤ Comprendere le principali relazioni di significato tra le parole (somiglianze, differenze, appartenenza a un campo semantico). ➤ Riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (<i>frase minima</i>): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo. ➤ Riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso, o categorie lessicali, riconoscerne i principali tratti grammaticali; riconoscere le congiunzioni di uso più frequente (come <i>e, ma, infatti, perché, quando</i>). ➤ Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori. 	<p>utilizzare in modo appropriato il lessico di base.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio. ✓ Sa utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. <p>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa riconoscere la struttura del nucleo della frase semplice (la cosiddetta <i>frase minima</i>): predicato, soggetto, altri elementi richiesti dal verbo. ✓ Sa riconoscere in una frase o in un testo le parti del discorso. ✓ Sa conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per rivedere la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.
--	--	---

MEDIAZIONE DIDATTICA

TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe 	<p>Si rimanda alla programmazione didattica della classe</p> <p>Progetto LETTURA</p>

L'insegnante