

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE QUARTA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA STORICO-GEOGRAFICA
Storia**

STORIA			
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali		CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita. • Usa la linea del tempo per organizzare le informazioni, conoscenze, periodi e individuare successioni, contemporaneità, durate, periodizzazioni. • Usa carte geo-storiche anche con l'ausilio di strumenti informatici. • Comprende i testi storici proposti e sa individuarne le caratteristiche. • Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici, anche con risorse digitali. 	<p>Uso delle fonti</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. ➤ Rappresentare in un quadro storico-sociale il sistema di relazioni tra i segni e le testimonianze del passato presenti sul territorio vissuto. <p>Organizzazione delle informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Confrontare i quadri storici delle civiltà studiate. ➤ Usare cronologie e carte storico/geografiche per rappresentare le conoscenze studiate. <p>Strumenti concettuali e conoscenze</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (prima e dopo Cristo) e conoscere altri sistemi cronologici. ➤ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti. <p>Produzione scritta e orale</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente. ➤ Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso, manualistici e non. ➤ Elaborare in forma di racconto - orale e scritto - gli argomenti studiati. 		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa individuare e interpretare le fonti. ✓ Sa individuare cause ed effetti di una serie di eventi. ✓ Sa raccontare e rappresentare fatti ed eventi riguardanti quadri di civiltà. ✓ Sa collocare i fatti ed eventi sulla linea del tempo. ✓ Sa verbalizzare per iscritto e oralmente i risultati della ricerca storica, utilizzando un linguaggio specifico. ✓ Conosce le antiche civiltà dei fiumi e quelle sorte lungo le rive del Mar Mediterraneo e orientali.
MEDIAZIONE DIDATTICA			
TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> - gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe 	<p>Si rimanda alla programmazione didattica della classe</p> <p>Progetto LETTURA Progetto TERRITORIO</p>

L'insegnante

