

**ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI PAOLO II” VALLEFOGLIA
CLASSE QUARTA**

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE
AREA MATEMATICO – SCIENTIFICO - TECNOLOGICA
Tecnologia**

TECNOLOGIA		
COMPETENZE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Indicazioni nazionali	CONOSCENZE ABILITÀ
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce e identifica nell'ambiente che lo circonda elementi e fenomeni di tipo artificiale. • Conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento. • Si orienta tra i diversi mezzi di comunicazione ed è in grado di farne un uso adeguato a seconda delle diverse situazioni. • Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. 	<p><i>Vedere e osservare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. ➤ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. ➤ Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. <p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. ➤ Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. ➤ Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. ➤ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. <p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. ➤ Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. ➤ Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. ➤ Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. 	<p><i>Vedere e osservare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. ✓ Sa effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. ✓ Sa rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. <p><i>Prevedere e immaginare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. ✓ Sa prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. ✓ Sa pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. <p><i>Intervenire e trasformare</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Sa smontare semplici oggetti. ✓ Sa utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. ✓ Sa eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. ✓ Sa realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.

MEDIAZIONE DIDATTICA

TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCELTE DI CONTENUTO
intero anno scolastico	- problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale	- gruppi di compito - gruppi di livello - laboratori - gruppo classe	Si rimanda alla programmazione didattica della classe Progetto di Istituto "CITTADINANZA E COSTITUZIONE" Progetto di istituto "BENESSERE SALUTE E SICUREZZA"

L'insegnante