

ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PAOLO II" VALLEFOGLIA

CLASSE PRIMA "IO CON GLI ALTRI"

AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA

RELIGIONE CATTOLICA

RELIGIONE		
INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (OA)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (TSC)
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Percepire la dimensione del sé, dell'altro e della condivisione nello stare insieme. • Scoprire il mondo come realtà meravigliosa • Riconoscere come nella bellezza della natura l'uomo può scoprire tracce di Dio. • Comprendere che per i Cristiani il mondo è dono di Dio, Creatore della vita e Padre degli uomini. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno, prendendo coscienza di sé nella relazione con gli altri e con l'ambiente che lo circonda, sa vivere la dimensione dell'incontro, maturando un atteggiamento rispettoso, amichevole e collaborativo nei confronti di compagni e insegnanti. • L'alunno, scoprendo la realtà naturale che lo circonda, sa manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Gesù di Nazaret, Emanuele, e descriverne, a partire dall'esperienza personale del bambino, gli ambienti di vita negli aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. • Ascoltare, comprendere e saper riferire il contenuto di alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione e le vicende più importanti della vita di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce gli avvenimenti principali della vita di Gesù. • L'alunno sa descrivere aspetti fondamentali della vita quotidiana e familiare dell'ambiente in cui visse Gesù, mettendoli a confronto con la propria esperienza.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale e della Pasqua. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende che la festa è espressione di amicizia e condivisione. Riconosce che per i Cristiani la festa del Natale è legata alla nascita di Gesù. • Percepisce il significato della Pasqua attraverso i segni di rinascita della natura. • L'alunno sa riconoscere

		nell'ambiente che lo circonda i simboli della Pasqua e spiegarne il significato religioso per i Cristiani.	
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire gli elementi presenti all'interno dell'edificio "chiesa". • Riconoscere il valore dell'accoglienza nella Chiesa, secondo il messaggio di Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce di appartenere ad un insieme di persone che hanno interessi comuni e percepisce la Chiesa come la famiglia dei figli di Dio. 	
MEDIAZIONE DIDATTICA			
TEMPI	METODO	SOLUZIONI ORGANIZZATIVE	SCelta DI CONTENUTO
Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> -gruppi di compito - laboratori - gruppo classe 	Si rimanda alla programmazione didattica IRC bimestrale della classe.