

CLASSE SECONDA "IL PATTO D'AMICIZIA CON DIO RIFLETTE L'AMICIZIA FRA GLI UOMINI"

AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA

RELIGIONE CATTOLICA

RELIGIONE		
<u>INDICATORI</u>	<u>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (OA)</u>	<u>TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (TSC)</u>
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Riconoscere la ricchezza delle diversità fra le persone. • Individuare, nella vita di S. Francesco, elementi che consentono di scoprire l'amore per Dio, gli uomini e la natura. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa manifestare stupore di fronte alla bellezza dell'universo e riconosce che per l'uomo religioso ciò che lo circonda è opera di Dio. • L'alunno matura sentimenti di amicizia vivendo nella gioia e nel rispetto della natura. • L'alunno individua nell'ambiente che lo circonda le cose create da Dio, distinguendole da quelle costruite dall'uomo. • L'alunno comprende che ogni nuova amicizia presuppone un patto di fedeltà, questa è la condizione perché ci sia vera amicizia anche tra Dio e l'uomo.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e riferire alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, e alcune parabole evangeliche per cogliervi la novità dell'Annuncio di Gesù. • Conoscere Gesù, il Messia, gli avvenimenti legati alla Sua nascita, il Suo messaggio, attraverso le Sue parole e le Sue azioni. • Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio, evidenziando nella preghiera cristiana la specificità del 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa apprezzare la natura e la vita come doni gratuiti, da rispettare e custodire; riconosce gli atteggiamenti di cura e rispetto per l'ambiente. • L'alunno sa descrivere aspetti fondamentali della vita familiare, sociale e religiosa dell'ambiente in cui visse Gesù, mettendoli a confronto con la propria esperienza. • L'alunno conosce la missione d'amore di Gesù, comprende e sa riferire gli insegnamenti di Gesù.

	<p>“Padre Nostro”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L’alunno percepisce il legame speciale che lega gli Apostoli a Gesù. <p>L’alunno conosce e sa riferire i principali miracoli e le principali parabole utilizzate da Gesù durante la sua missione.</p>
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che il Dio della Bibbia è un amico fedele pronto a rinnovare la sua amicizia con gli uomini, attraverso gli episodi biblici del peccato originale e del diluvio universale. • Riconoscere in Gesù il dono d’amore di Dio per la salvezza dell’umanità. • Approfondire gli avvenimenti legati alla nascita di Gesù (visita ad Elisabetta, visita dei Magi). • Conoscere gli annunci evangelici riguardo la nascita e la Pasqua di Gesù, attraverso gesti e segni liturgici. • Conoscere gli episodi più significativi della Pasqua vissuta da Gesù, in particolare quelli celebrati nella Settimana Santa cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • L’alunno conosce le figure significative di Adamo ed Eva e Noè e sa comprenderne il valore nella storia dell’amicizia fedele di Dio nei confronti dell’uomo. • L’alunno sa identificare Gesù come il Messia, il Salvatore mandato da Dio a salvare gli uomini • L’alunno riflette sul valore della festa e si interroga su come egli stesso la percepisce, sapendo riconoscere che essa celebra la nascita di Gesù, per i Cristiani Figlio di Dio. • L’alunno approfondisce gli episodi principali legati alla nascita di Gesù • L’alunno sa identificare nella festa di Pasqua la celebrazione della risurrezione di Gesù, conosce gli episodi della Passione di Gesù narrati nei Vangeli e li sa associare alle celebrazioni e ai riti cristiani della Settimana Santa.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere che la Chiesa è una comunità che accoglie e si mette al servizio del prossimo. • Conoscere il sacramento del Battesimo e scoprirne il senso cristiano. • Scoprire gli elementi che caratterizzano tale sacramento ed i rispettivi significati simbolici. 	<ul style="list-style-type: none"> • L’alunno individua nella domenica il giorno di raduno per i cristiani, identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento. • L’alunno riconosce nel Battesimo il sacramento necessario per dare inizio ad

		<p>una nuova vita in Cristo ed entrare a far parte della comunità Chiesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa riconoscere gli elementi simbolici del battesimo e sa associarli al rispettivo significato attribuito ad essi dalla fede cristiana.
--	--	---

MEDIAZIONE DIDATTICA

<u>TEMPI</u>	<u>METODO</u>	<u>SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</u>	<u>SCelta DI CONTENUTO</u>
Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> -gruppi di compito - laboratori - gruppo classe 	Si rimanda alla programmazione didattica IRC bimestrale della classe.