

CLASSE TERZA "LA STORIA DELLA SALVEZZA ATTRAVERSO I PATRIARCHI, UN VIAGGIO TESTIMONIATO DALLA BIBBIA"

AREA LINGUISTICO-ARTISTICA-ESPRESSIVA

RELIGIONE CATTOLICA

RELIGIONE		
INDICATORI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (OA)	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE (TSC)
DIO E L'UOMO	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre e che fin dalle origine ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. • Scoprire che da sempre gli uomini si sono posti domande sull'origine della vita e sulla presenza del sacro. • Conoscere Gesù, il Messia, compimento della promesse di Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno comprende che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità degli uomini. • L'alunno scopre che Dio, attraverso i profeti, ha annunciato la venuta del Messia, compimento delle promesse.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. • Saper riferire alcune pagine bibliche fondamentali, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele. • Comprendere come tutta la storia d'Israele è inserita nel contesto delle civiltà antiche pur con le sue peculiarità: monoteismo e alleanza con Dio. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro per i cristiani e per gli ebrei. • L'alunno conosce le diverse storie e i differenti uomini e donne che hanno stabilito un rapporto di Alleanza con Dio, e sa ricostruire le principali tappe della storia della salvezza.
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i segni cristiani della Pasqua nell'ambiente e nella tradizione popolare del territorio. • Comprendere la continuità e la novità fra la Pasqua ebraica e quella cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce il significato cristiano della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tale festività nell'espressione personale, familiare e sociale. • L'alunno sa confrontare Pasqua ebraica e cristiana, rilevando le differenze di significato.

		<ul style="list-style-type: none"> L'alunno percepisce il valore della festa pasquale sia per la religione cristiana sia per quella ebraica e sa riconoscere che è all'interno dei riti ebraici che si colloca la Settimana Santa.
I VALORI ETICI E RELIGIOSI	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. 	<ul style="list-style-type: none"> L'alunno sa riconoscere il messaggio di pace e di amore contenuto nei brani biblici sull'esempio di Gesù

MEDIAZIONE DIDATTICA

<u>TEMPI</u>	<u>METODO</u>	<u>SOLUZIONI ORGANIZZATIVE</u>	<u>SCelta DI CONTENUTO</u>
Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> - problem solving - insegnamento cooperativo - didattica laboratoriale 	<ul style="list-style-type: none"> -gruppi di compito - laboratori - gruppo classe 	Si rimanda alla programmazione didattica IRC bimestrale della classe.